



Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

CieB2019Granada

PROGRAMA DE PLENARIOS



Aptis
Forward thinking
English testing



Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

VIERNES, 18 DE OCTUBRE DE 2019

TARDE

16:30 – 17:30 **Ponencia Plenaria**

SALÓN DE ACTOS Modera: Virginia Vinuesa

JIM CUMMINS

"Emerging Issues in Bilingual Education: The Roles of Literacy Engagement, Crosslinguistic Pedagogy, and Identity Texts in Student Achievement"

SÁBADO, 19 DE OCTUBRE DE 2019

MAÑANA

10:30 – 11:30 **Paneles plenarios**

SALÓN DE ACTOS Modera: Mark Levy

– **Panel 1: Evaluación de programas de enseñanza bilingüe**

- Ana Otto – Universidad a Distancia de Madrid
 - *"La evaluación de los programas bilingües en España: una valoración objetiva sobre la efectividad, los resultados y el grado de éxito en las diferentes comunidades autónomas"*
- Julia Zabala – Universidad Politécnica de Valencia
 - *"La importancia del contexto en la evaluación lingüística: estudio de necesidades en educación primaria"*
- Paloma Castro – Universidad de Valladolid
 - *"Fortalezas y debilidades del programa de secciones bilingües de Castilla y León"*

AULA 4

Modera: Plácido Bazo

– **Panel 2: Perspectiva internacional de la enseñanza bilingüe**

- Margarita Pinkos – National Association for Bilingual Education (NABE)
 - *"The new reality of language proficiency in the XXI Century"*
- Sheri Spaine – American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP)
 - *"The Teaching of Spanish in the US"*
- Bill Rivers – Joint National Committee for Languages (JNCL- NCLIS)
 - *"The Growth of Dual Language Immersion in the US"*

Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

AULA 6

Modera: Javier Villoria

– Panel 3: Tecnologías digitales y enseñanza bilingüe

- Lee Ann Bussolari – SEK Alborán
 - *“ICT, a powerful tool in the Bilingual classroom”*
- Francisco Lorenzo – Universidad Pablo de Olavide
 - *“Análisis de textos bilingües mediante software especializado”*
- Cristina Castillo – Universidad de Málaga
 - *“Cloud-based ICT tools for enhancing learners' collaboration and participation”*

AULA 7

Modera: Margarida Morgado

– Panel 4: Enseñanza bilingüe y lenguas

- Manuela Ferreira Pinto – Embajada de Francia - Instituto Francés
 - *“El francés en España y en el mundo”*
- Filipa Soares - Embajada de Portugal – Instituto Camoes
 - *“Enseñar portugués como lengua extranjera: una apuesta segura!”*
- Luis Cavalieri – Embajada de Italia – Istituto Italiano
 - *“Enseñanza bilingüe en Italia”*

12:00 – 13:00 Sesión Plenaria: LOS LÍMITES DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE

SALÓN DE ACTOS Modera: Ana Ramos

Ponencia Plenaria 1

Josefina Tinajero – Universidad de Texas – El Paso
“Bilingual/Dual Language Education in the USA: Program Types and Teacher Preparation/Certification”

Ponencia Plenaria 2

Xavier Gisbert – Asociación Enseñanza Bilingüe
“Enseñanza Bilingüe: la calidad como objetivo”

SÁBADO, 19 DE OCTUBRE DE 2019

TARDE

15:30 – 16:30 Sesión Plenaria: ENSEÑANZA BILINGÜE: INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

SALÓN DE ACTOS Modera: Xavier Gisbert

Ponencia Plenaria 3

Ana María Ramos – Universidad de Granada
“Luces y sombras de los programas bilingües”

Ponencia Plenaria 4

Víctor Pavón – Universidad de Córdoba
“Analysing quality of bilingual programmes: an evidence-based approach”

Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

17:30 – 18:30 **Paneles Plenarios de Debate**

SALÓN DE ACTOS Modera: Carlos López Serrano

– **Panel 5: El futuro de la enseñanza bilingüe**

- Xavier Gisbert – Asociación Enseñanza Bilingüe
 - *“Coordinación, evaluación y calidad”*
- Mark Levy – British Council
 - *“The implications of mainstreaming bilingual education”*
- Javier Villoria – Universidad de Granada
 - *“La internacionalización de la educación superior potenciará la enseñanza bilingüe”*

AULA 4

Modera: Chema Pascual

– **Panel 6: Formación del profesorado**

- Domingo Ángel Ruiz – CEP de Jaén (GRETA)
 - *“Acertios, errores y retos en la formación del profesorado de enseñanzas bilingües”*
- Mercedes Pérez Agustín – (UNIR)
 - *“Formación del profesorado y crecimiento de programas bilingües”*
- Belén Embid – CARLEE
 - *“Impulsando la formación permanente del profesorado”*

AULA 6

Modera: Virginia Vinuesa

– **Panel 7: Internacionalización del profesorado**

- Margarita Pinkos – National Association for Bilingual Education (NABE)
 - *“Profesores visitantes en USA”*
- Martha Vasquez – American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP)
 - *“Profesores de idiomas en USA”*
- Cristina Grasset – Profesionales por la Educación Internacional (PEI)
 - *“La educación internacional”*

AULA 7

Modera: Cristina Pérez Guillot

– **Panel 8: Niveles lingüísticos de profesores y alumnos**

- Victoria Clark – British Council
 - *“Assessment of teachers' and students' English proficiency - what, how and why to assess”*
- Elena Serrano Moya – UNIR
 - *“Profesor Nativo- Profesor No Nativo, el eterno debate”*
- Birgit Strotman – TESOL-Spain
 - *“The issue of language proficiency in bilingual education - international perspectives”*

Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

AULA 8

Moderadora: Carmen Aguilera

– Panel 9: Enseñanza de idiomas reglada y no reglada

- Borja Uruñuela – Asociación de Centros de enseñanza de idiomas de Andalucía (ACEIA)
 - *“El auge de la enseñanza no reglada de idiomas”*
- Ester Molina – Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA)
 - *“El Aprendizaje de Inglés en la Enseñanza Reglada del siglo XXI”*
- Gerard McLoughlin – TESOL-SPAIN
 - *“La formación del profesorado en la enseñanza no reglada”*

DOMINGO, 20 DE OCTUBRE DE 2019

MAÑANA

12:00 – 13:00 Paneles plenarios

SALÓN DE ACTOS Moderador: Carlos López Serrano

– Panel 10: Gestión de programas bilingües

- José Luis Arco – Universidad de Granada
 - *“Bilingual Programs Quality Management in Higher Education”*
- Mark Levy – British Council
 - *“Whose responsibility?: Supporting quality at school level”*
- Carmen Aguilera Lucio-Villegas – Asociación Enseñanza Bilingüe
 - *“Claves para la calidad y la excelencia educativas”*

AULA 4

Moderadora: Ana Otto

– Panel 11: La enseñanza bilingüe hacia la web 2.0 y 3.0

- Jesús García Laborda - Universidad de Alcalá
 - *“Nuevas perspectivas en la tecnología en la enseñanza de Educación Bilingüe”*
- Salvador Montaner Villalba - UNED
 - *“La creciente importancia de la web 2.0 colaborativa en CLIL”*
- Cristina Calle Martínez - Universidad Complutense de Madrid
 - *“Recursos en línea”*

AULA 6

Moderadora: Ana Ramos

– Panel 12: Enseñanza bilingüe y enseñanza plurilingüe

- Plácido Bazo Martínez – Universidad de La Laguna
 - *“Beneficios para la sociedad actual”*
- Pilar Couto Cantero – Universidad de La Coruña
 - *“Beneficios de la mente bilingüe/plurilingüe”*
- Marcos Peñate Cabrera – Universidad de Las Palmas
 - *“Enseñanza bilingüe/plurilingüe como motor del cambio metodológico”*

Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

AULA 7

Modera: Fiona Crean

– Panel 13: Bilingüismo y familia

- Carlos López Serrano – Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA)
 - “¿Qué papel juegan las familias en la enseñanza bilingüe?”
- Alejandro Pérez Delgado – Crecer en Inglés
 - “Cada hora cuenta”
- Begoña Ladrón de Guevara – COFAPA
 - “Las familias ante los retos de la enseñanza bilingüe en la educación”

13:00 – 14:00 Sesión Plenaria: POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

SALÓN DE ACTOS Modera: Enrique Cerezo

Ponencia Plenaria 5

Cristina Pérez Guillot – Asociación de Centros de Lenguas en la Ens. Superior (ACLES)
“La internacionalización de la universidad versus una educación de calidad: formación y acreditación del profesorado”

Ponencia Plenaria 6

Virginia Vinuesa – Universidad Rey Juan Carlos
“Reflexiones sobre la enseñanza bilingüe en España: qué tenemos y qué queremos”

Magisterio



SANTILLANA
Richmond



Vicens Vives

