



Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

# CieB2019granada

## PROGRAMA DE TALLERES



**Aptis**  
Forward thinking  
English testing

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

 Cambridge Assessment  
English  
Linguaskill   
from Cambridge



Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

**VIERNES, 18 DE OCTUBRE DE 2019**

**TARDE**

**VIERNES DE 18:00 H A 19:00 H**

AULA	MODERA	
AULA 1	MODERA: Belén Embid	
T01	GRACIA PALMA FERNÁNDEZ	Building from the foundation: CLIL in Infant Education and 1st Cycle of Primary
AULA 2	MODERA: Julia Zabala	
T02	SILVIA RODRÍGUEZ CORRALES	¿Evaluar para calificar o evaluar para aprender?
AULA 3	MODERA: Samuel Sánchez Cepeda	
T03	CLARA CAPIELLO CAPIELLO	Estrategias para responder a la diversidad cultural en el aula de educación infantil y primaria
AULA 4	MODERA: José Luis Arco	
T04	BENEDICT BARCLAY	From lost in translation to cultural cross-pollination
AULA 5	MODERA: Macarena Navarro	
T05	MICHELE C. GUERRINI	Scaffolding citizenship and academic language skills in CLIL social science
AULA 6	MODERA: Daniel Madrid	
T06	MARÍA ELENA SERRANO MOYA	Moving image texts, culture and new technologies: the perfect triangle
AULA 7	MODERA: Juan Antonio Solís	
T07	MARY JANE AMAYA	What's the BIG IDEA?
AULA 8	MODERA: Mercedes Pérez Agustín	
T08	ELVIRA IZQUIERDO SÁNCHEZ-MIGALLÓN JUDITH DADEY	Assessment through Escape Rooms

**SÁBADO, 19 DE OCTUBRE DE 2019**

**MAÑANA**

**SÁBADO DE 13:00 H A 14:00 H**

AULA	MODERA	
AULA 1	MODERA: María Ellison	
T09	GRACIA SARRIÁ PÉREZ ROSALÍA CANO GONZÁLEZ	BILITRAMS, red de centros bilingües. Compartiendo, aprendiendo y creciendo juntos
AULA 2	MODERA: Mark Levy	
T10	JOSÉ M.ª GONZÁLEZ LANZA ARSENIO JESÚS MOYA GUIJARRO	Using the European Language Portfolio in bilingual schools: how to put an Action-Oriented approach into practice taking advantage of ICT tools

**Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019**

**SÁBADO DE 13:00 H A 14:00 H**

<b>AULA 3</b>	<b>MODERA: Birgit Strotmann</b>	
<b>T11</b>	SANTIAGO TOBAJAS HERRERA	Developing reading and writing skills. A shift towards technology
<b>AULA 4</b>	<b>MODERA: Pilar Couto</b>	
<b>T12</b>	CARMEN MEDINA GARRÍGUEZ ROSLYN BILLY	Social and Emotional Learning in the Bilingual Classroom: Creating Classroom Activities
<b>AULA 5</b>	<b>MODERA: Marta Genís</b>	
<b>T13</b>	VIRMARED SANTIAGO RODRÍGUEZ	HyperDocs: innovación del siglo 21 para el aprendizaje del español/idiomas con estudiantes Heritage
<b>AULA 6</b>	<b>MODERA: Pilar Castellano</b>	
<b>T14</b>	RAQUEL MACARRÓN	Hands on learning. Inspiring new teaching strategies
<b>AULA 7</b>	<b>MODERA: M.ª José Luelmo</b>	
<b>T15</b>	ALAN MARTÍN SMYTH NURIA GARCÍA MANZANARES	¿Pueden las técnicas de meditación ayudar en el aula de idiomas?
<b>AULA 8</b>	<b>MODERA: Juan Antonio Solís</b>	
<b>T16</b>	LINDA MICILLO GERENA	Preparing For Effective Teaching and Learning Practices in Bilingual Education
<b>AULA 9</b>	<b>MODERA: Carmen Aguilera</b>	
<b>T17</b>	PLÁCIDO BAZO MARTÍNEZ MARCOS PEÑATE CABRERA	El inglés y CLIL en Primaria: una relación obligada

**SÁBADO, 19 DE OCTUBRE DE 2019**

**TARDE**

**SÁBADO DE 16:30 H A 17:30 H**

<b>AULA 1</b>	<b>MODERA: Cristina Castillo</b>	
<b>T18</b>	MARTA ESPLUGUES CEBRIÁN JUAN VICENTE PELEGRÍ ALBEROLA	CLIL – Project Based: “Re-thinking the Arts and Crafts subject in our lessons”
<b>AULA 2</b>	<b>MODERA: Ana M.ª Piquer</b>	
<b>T19</b>	MARÍA JESÚS PÁRAMO GUTIÉRREZ LOURDES CASTILLO PEINADO	My Life Mission
<b>AULA 3</b>	<b>MODERA: Virginia Vinuesa</b>	
<b>T20</b>	SHERI SPAINE LONG	Integrating leadership development into language teaching and learning
<b>AULA 4</b>	<b>MODERA: Víctor Pavón</b>	
<b>T21</b>	KATRINA ESPINAR HERRANZ ISABEL LUQUE PÉREZ SILVIA MENÉNDEZ GARCÍA	La puesta en escena de las estaciones de aprendizaje en secundaria: qué, cómo, cuándo

Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

**SÁBADO DE 16:30 H A 17:30 H**

<b>AULA 5</b>	<b>MODERA: Francisco García</b>	
<b>T22</b>	LOUISA MORTIMORE	Free in-house teacher training? Using critical reflection and peer observation as free training resources in CLIL
<b>AULA 6</b>	<b>MODERA: M.ª José González</b>	
<b>T23</b>	GEORGE HERITAGE	The Write Criteria
<b>AULA 7</b>	<b>MODERA: Enrique Cerezo</b>	
<b>T24</b>	LEE ANN BUSSOLARI PHILIPPA JANE COLE	Lectura bilingüe: juegos, materiales y manipulativos
<b>AULA 8</b>	<b>MODERA: Judith Dadey</b>	
<b>T25</b>	MARTA GENÍS PEDRA	Fostering creative minds
<b>AULA 9</b>	<b>MODERA: Juan Ramón Villar</b>	
<b>T26</b>	JOSÉ LUIS MARTÍNEZ DE URBINA	“LA DIGITALIZACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR”: Errores y amenazas, oportunidades y ventajas. beneficios y éxitos para su aplicación en la enseñanza, aprendizaje, bilingüismo...

**DOMINGO, 20 DE OCTUBRE DE 2019**

**MAÑANA**

**DOMINGO DE 10:30 H A 11:30 H**

<b>AULA 1</b>	<b>MODERA: Cristina Pérez-Guillot</b>	
<b>T27</b>	EVA TORO JIMÉNEZ	Strategies for the improvement of oral Interaction
<b>AULA 2</b>	<b>MODERA: Carmen Aguilera</b>	
<b>T28</b>	MIKE BILBROUGH	Improving learner oral skills in Bilingual Education through gesture
<b>AULA 3</b>	<b>MODERA: Linda Gerena</b>	
<b>T29</b>	IOULIA LIOLI	PBL and redesigning exam tasks
<b>AULA 4</b>	<b>MODERA: Domingo Ángel Ruiz</b>	
<b>T30</b>	SALVADOR MONTANER VILLALBA	Let's “blog” in the CLIL classroom
<b>AULA 5</b>	<b>MODERA: M.ª Jesús Páramo</b>	
<b>T31</b>	MARINA AGUARELES BAUTISTA	El desarrollo de la competencia intercultural en el aula bilingüe
<b>AULA 6</b>	<b>MODERA: Francisco García</b>	
<b>T32</b>	MAGDALENA CUSTODIO ESPINAR	CIPMA: Cuestionario para la autoevaluación docente de la competencia para programar lecciones AICLE



Granada. 18, 19 y 20 de octubre de 2019

DOMINGO DE 10:30 H A 11:30 H		
<b>AULA 7</b>	<b>MODERA: Alejandro Pérez Delgado</b>	
<b>T33</b>	JUAN RUIZ SUBIRÁN	Bilingüismo e infancia
<b>AULA 8</b>	<b>MODERA: Carlos López Serrano</b>	
<b>T34</b>	DONNA FIELDS	Inclusion and diversity: Strategies and activities to balance levels in the bilingual classroom

## Magisterio

